

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Управления и экономики фармации и фармакогнозии


Чупандина Е.Е.

27.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Управление проектами и командообразование

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

33.05.01 Фармация

2. Профиль подготовки/специализация: фармация

3. Квалификация выпускника: провизор

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики фармации и фармакогнозии

6. Составители программы: Кузёмкина Александра Васильевна, кандидат фармацевтических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол №1500-08-04 от 25.05.2020 г.

8. Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование базовой подготовки студентов в области управления проектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов умений по решению практических задач, соответствующих этапам разработки;
- формирование у студентов теоретических основ о базовых концепциях управления проектами;
- сформировать у студентов умения по презентации и защите сформированного проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: <ul style="list-style-type: none">- практику работы организации в области управления проектами;- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов на фармацевтическом рынке- инструменты исследования и анализа рынка;- стратегический инструментарий и современные технологии управления проектами;- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ проектов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;- использовать методы, приемы и инструментарий создания проектов;- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в области управления проектами
		УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать цель и задачи проекта;- обосновывать актуальность проекта;- прогнозировать возможные результаты и сферы применения проекта.
		УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные ресурсы, используемые при проектировании проекта Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать необходимость в отдельных ресурсах, используемых при реализации

				проекта; - оценивать возможность взаимозаменяемости ресурсов.
		УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - инструменты исследования и анализа рынка; - стратегический инструментарий и современные технологии проектного менеджмента; Уметь: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели; - использовать методы, приемы и инструментарий создания проектов;
		УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: - ключевые этапы реализации проекта. Уметь: - корректировать отклонения, возникшие при реализации проекта; - вносить изменения в план реализации бизнес-проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: - ключевые задачи реализации проекта. Уметь: - организовывать отбор членов команды для реализации проекта в соответствии с задачами проекта и ключевыми компетенциями членов команды; - распределять роли в команде.
		УК-3.2.	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Уметь: - корректировать работу команды при реализации проекта; - распределять поручения и полномочия между членами команды.
		УК-3.4	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: - порядок проведения дискуссии. Уметь: - организовывать и участвовать в проведении дискуссии по теме проекта; - принимать конструктивные решения по результатам дискуссии; - использовать опыт оппонентов в целях улучшения качества проекта.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
Контактная работа		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные		
	курсовая работа		
Самостоятельная работа		40	40
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	Общее представление о проекте и способах и методах управления в проектном менеджменте.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.2	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.	Состав группы по разработке проекта. Функциональные обязанности каждого из членов группы. Характеристика проектов в фармацевтическом бизнесе	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.3	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	Характеристика жизненного цикла проектов. Этапы разработки проектов. Подходы к оценке эффективности и жизнеспособности проекта. Возможные цели создания проекта.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.4	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта,	Подходы к выбору предметной области проекта, его структуризация и экспертиза на предмет рациональности разработки, востребованности и	Онлайн-курс «Управление проектами и

	предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	будущей экономической эффективности.	командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.5	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.	Последовательность и тайминг операций по разработке проекта. Построение расписания проекта по ключевым этапам.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.6	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	Подходы к определению стоимости проекта. Разработка сметы проекта, планирование бюджета проекта.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.7	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	Риск-менеджмент в управлении проектами: определение возможных и наиболее вероятных рисов. Поиск путей по их предотвращению.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2. Практические занятия			
2.1	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	Общее представление о проекте и способах и методах управления в проектном менеджменте.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.2	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.	Состав группы по разработке проекта. Функциональные обязанности каждого из членов группы. Характеристика проектов в фармацевтическом бизнесе. Формирование команды проекта из 4-5 человек.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.3	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели	Характеристика жизненного цикла проектов. Этапы разработки проектов. Подходы к оценке эффективности и жизнеспособности проекта. Возможные цели создания проекта. Определение темы проекта для дальнейшей работы.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953

	проекта.		.ru/course/view.php?id=9953
2.4	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	Определение содержания и материально-технического обеспечения проекта.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.5	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.	Разработка расписания проекта.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.6	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	Определение стоимости проекта. Расчет совокупного бюджета.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.7	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	Планирование рисков по разрабатываемому проекту. Определения стратегий воздействия на риск.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	2	2		5	9
2	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.	2	2		5	9

3	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	2	2		5	9
4	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	4	2		5	11
5	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.	2	2		5	9
6	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	2	2		5	9
7	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	2	2		5	9
8	Защита проекта		2		5	7
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать электронный образовательный портал Moodle – электронная среда дисциплины «Управление проектами и командообразование», с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала, учебно-методического материала для выполнения самостоятельной работы. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в компьютерных классах кафедры (406, 407 аудитории), иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Б. Клаверов .— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 .— 142 с. —<URL: http://www.iprbookshop.ru/69295.html

2.	Куракова, Н.Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. — Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. — 100 с. — Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. — ISBN 978-5-903834-17-4. — <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html >.
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : Учебник / А. Ю. Сооляттэ. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 816 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4257-0080-3. — <URL: http://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=17050 >
4.	Белый, Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : Конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — <URL: http://www.iprbookshop.ru/70287.html >

в) информационные и электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	ЗНБ ВГУ https://lib.vsu.ru/
6	СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
7	ЭБС «Лань» https://lanbook.lib.vsu.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml
9	Официальный сайт агентства «Ремедиум» http://www.remedium.ru
10	Сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
11	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора») http://www.roszdravnadzor.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» - для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7 корпус, ауд. 406, 407).
3. ЗНБ ВГУ www.lib.vsu.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
6. Электронный образовательный портал Moodle.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации)

	образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	Презентация проекта
2.	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.	УК-2 УК-3	УК-2.3 УК-3.1	Презентация проекта
3.	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Презентация проекта
4.	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	УК-2	УК-2.3 УК-2.4	Презентация проекта
5.	Управление временем проекта: определение операций, их	УК-2 УК-3	УК-2.3 УК-3.2	Презентация проекта

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.			
6.	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	УК-2	УК-2.3	Презентация проекта
7.	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	УК-2 УК-3	УК-2.5 УК-3.4	Презентация проекта
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Презентация и защита готового проекта

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся основывается по результатам публичной презентации промежуточных результатов разработки проекта.

Описание технологии проведения

Текущая аттестация знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрено 2 текущие аттестации за весь период изучения дисциплины. Текущая аттестация знаний проводится в форме защиты промежуточных результатов проекта, сопровождающейся подготовкой презентации с устным докладом.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся представил и обосновал промежуточные результаты проекта, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных клиентов. Все элементы проекта четко структурированы, не вызывают сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся представил и обосновал промежуточные результаты проекта, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных клиентов. При защите отдельных этапов обучающийся использовал ориентировочные сведения, не подкрепленные	Базовый уровень	Хорошо

статистическими органами. Элементы проекта четко структурированы, не вызывают сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены.		
Обучающийся допускает значительные ошибки при представлении проекта, предоставленные данные вызывают сомнения в подлинности. Обучающийся затрудненно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями. При презентации проекта обучающийся допускает ошибки и неточности.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Проект не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. Промежуточная аттестация знаний проводится в форме защиты заверченного проекта, сопровождающейся подготовкой презентации с устным докладом.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения используются следующие содержательные показатели:

- 1) знание теоретических основ создания проекта.
- 2) умение применять основные инструменты для анализа рынка и создания проекта
- 3) умение оценивать жизнеспособность и перспективность проекта.

Различные комбинации перечисленных показателей определяют **критерии** оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на промежуточной аттестации:

- высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций;
- повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций;
- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации представлено в таблице.

Критерии оценивания компетенций и шкала оценок на зачете с оценкой

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся представил и обосновал законченный проект, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных инвестиций. Все элементы проекта четко структурированы, не вызывают сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся представил и обосновал законченный проект, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных инвестиций. При защите отдельных этапов обучающийся использовал ориентировочные сведения, не подкрепленные статистическими органами. Элементы проекта четко структурированы, не вызывают	Базовый уровень	Зачтено

сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены.		
Обучающийся допускает значительные ошибки при представлении проекта, предоставленные данные вызывают сомнения в подлинности. Обучающийся затрудненно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями. При презентации проекта обучающийся допускает ошибки и неточности.	Пороговый уровень	Зачтено
Проект не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	Не зачтено